

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Психопатологија детињства и младости (Сер.пдм.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Светлана М. Ивановић Ковачевић, Валентина Д. Шобот, Ксенија Б. Колунџија			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Психологија развојног доба (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Студент се оспособљава да препознаје одступања у психичком функционисању деце и младих и усваја основна знања психопатолошке феноменологије у развојном добу. Упознаје се са главним психијатријским поремећајима и болестима у развојном добу. Усваја знања о диференцијалној дијагнози најчесталијих психијатријских поремећаја у развојном добу.			
<b>Исход предмета</b> Основе поремећаја психичких функција у детињству и младости. Интеграција основних знања о психопатолошким феноменима у препознавању, дијагностичком алгоритму и диференцијалној дијагнози менталних поремећаја детињства и младости.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод у развојну психопатологију</li> <li>- Дефиниција и историјат развојне психопатологије</li> <li>- Однос са дечијом и адолесцентном психијатријом, психологијом и другим дисциплинама</li> <li>- Разликовање нормалног и патолошког у развојном добу – специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих особа, увременост развоја психичких функција, нормалност развојне неусклађености, индивидуалност развојних потенцијала</li> <li>- Поремећаји свести и психомоторике у развојном добу</li> <li>- Поремећаји опажања и пажње у развојном добу</li> <li>- Поремећаји памћења и интелигенције у развојном добу</li> <li>- Развојне последице менталне недовољне развијености</li> <li>- Поремећаји мишљења у развојном добу</li> <li>- Поремећаји афекта и воље у развојном добу</li> <li>- Поремећаји доживљавања властите личности у развојном добу</li> <li>- Главни психијатријски поремећаји дечијег доба у развојном добу</li> <li>- Основе, историјски развој и специфичности психодијагностике у развојном добу</li> <li>- Терапијски приступи у раду са децом и младима</li> <li>- Евалуација терапијских приступа у развојном добу</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интервју са родитељима и дететом.</li> <li>- Примена тестова психомоторног развоја и интелигенције, процена органицитета и когнитивних функција, процена развоја личности, упитници и пројективне технике личности у развојном добу, процена породичног функционисања- анализа клиничког материјала, задавање упитника и тестова, студије случаја</li> <li>- Упознавање са основним техникама когнитивне, бихејвиоралне и породичне терапије- студије случаја</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бојанин С, Поповић-Деушић С. Психијатрија развојног доба. Институт за ментално здравље Београд, 2012.</li> <li>2. Недић А, Живановић О. (уреднице). Психијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2009.</li> </ol> <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenig С. Развојна психопатологија и психијатрија од дојеначке доби до адолесценције. Наклада Слап, Загреб, 2003. (одабрана поглавља)</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава: презентације, интерактивни рад, интервјуи, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			